

Pla Anual

Curs 2026-2027



Vedruna: una casa
per ser viscuda

Curs 2026/27

CASA MEVA. COM SOC JO?

PROGRAMACIÓ ANUAL DE CENTRE

INFORMACIÓ GENERAL DEL CENTRE

1. Presentació.
2. Caràcter propi i estil educatiu.
3. Serveis.
4. Pastoral Vedruna.
5. Projecte lingüístic.
6. Projectes destacats.
7. Criteris generals d'avaluació.
8. Normes generals i de convivència.

DISTRIBUCIÓ DE CÀRRECS

9. Òrgans de l'escola.
10. Calendari de reunions.
 - a. Reunions de curs.
 - b. Sessions d'avaluació.
 - c. Òrgans de govern.

PLANIFICACIÓ DEL CURS

11. Calendari i horari escolar.
 - a. Calendari.
 - b. Jornada escolar.
 - c. Horaris de mestres i classes.
12. Activitats escolars.
 - a. Sortides previstes.
 - b. Activitats complementàries.
 - c. Activitats extraescolars.
 - d. Activitats del PEE.
 - e. Activitats de l'AMPA
13. Formació permanent.

INFORMACIÓ GENERAL DEL CENTRE

1. PRESENTACIÓ

Benvinguts al curs 2026-2027

Comencem un nou curs escolar amb il·lusió i amb la voluntat de continuar fent créixer el nostre projecte educatiu. Aquest és el segon curs del nou equip directiu i l'afrontem amb l'experiència del camí recorregut i amb ganes de continuar introduint petites millores que beneficiïn el dia a dia de l'escola, dels alumnes i de les famílies.

Volem continuar sent una escola propera, oberta i disposada a escoltar. Creiem que la relació entre escola i família és fonamental i, per això, volem seguir coneixent de primera mà les vostres opinions, inquietuds i propostes. El diàleg i la confiança mútua ens ajuden a avançar i a construir plegats una escola millor.

Aquest curs continuem reforçant el projecte WeSpeak, una de les apostes de l'escola per millorar la competència comunicativa en llengua anglesa i oferir als alumnes més oportunitats de contacte real amb la llengua. Ampliem l'acollida d'estudiants universitaris europeus en pràctiques i comptarem amb dues estudiants cada trimestre: una a Educació Infantil i una altra a Educació Primària. Paral·lelament, avancem en la incorporació progressiva dels materials de Cambridge, que aquest curs ja seran presents de 2n a 4t de Primària.

També donem la benvinguda a dos nous membres de l'equip docent. El Roger Tous serà el responsable de l'Educació Física i la Psicomotricitat a tots els cursos, i la Gisela Figueras s'incorpora al Cicle Inicial de Primària. La seva arribada coincideix amb una bona notícia per al centre: després de molts anys, el Departament d'Educació ha incrementat la dotació de mestres de l'escola. Aquest augment s'anirà desplegant progressivament durant els propers cursos i ens permetrà reforçar l'atenció educativa i donar una millor resposta a les necessitats del nostre alumnat.

Enguany tenim, a més, un motiu molt especial de celebració: la nostra Llar d'Infants compleix 30 anys. Trenta anys acollint infants i famílies, acompanyant els seus primers passos i fent-los sentir com a casa. Un aniversari que ens anima a continuar apostant per un projecte d'escola que comença des de ben petits i que acompanya cada infant al llarg del seu creixement.

El curs 2026-2027 també representa l'inici de la implementació del nou Projecte Educatiu Vedruna, presentat el curs passat coincidint amb la celebració dels 200 anys de la institució. Un projecte que recull la nostra manera d'entendre l'educació i que ens ajuda a mirar cap al futur sense perdre les arrels i els valors que ens identifiquen.

Comencem, doncs, un curs ple de nous reptes i oportunitats, amb la convicció que l'educació és una tasca compartida. Volem agrair, un any més, la confiança que les famílies dipositeu en la nostra escola i convidar-vos a continuar fent aquest camí al nostre costat.

Molt bon curs 2026-2027 a tothom!

2. CARÀCTER PROPI



Entenem l'escola com una casa per ser viscuda, una comunitat educativa on cada persona se sent acollida, valorada i acompanyada en el seu creixement. Arrelats al llegat i al tarannà de **Santa Joaquina de Vedruna**, construïm un projecte educatiu que posa la persona al centre i es fonamenta en:

- **Una identitat i un estil educatiu Vedruna**, basats en unes relacions properes i respectuoses, en un clima familiar, senzill i alegre.
- **Una escola oberta i plural**, que educa en la interioritat, els valors i el sentit ètic, afavorint persones compromeses, respectuoses, obertes al diàleg i a la recerca de sentit.
- **Una escola catalana i arrelada a l'entorn**, que viu i promou la llengua, la cultura i les tradicions del país i fomenta el sentit de pertinença i el compromís amb la comunitat.

Podeu consultar el nostre projecte educatiu clicant aquí

3. SERVEIS

ORIENTACIÓ PSICOPEDAGÒGICA (EAP)

L'equip d'assessorament pedagògic (EAP) està al servei dels professionals de l'escola i actua com a suport en el desenvolupament de la seva tasca educativa. El funcionament normal d'aquest servei preveu que, **a petició dels tutors i amb l'aprovació de la CAEI (comissió d'atenció a l'escola inclusiva)**, l'especialista faci el diagnòstic i/o seguiment d'aquells alumnes amb dificultats i també, si es considera oportú, l'entrevista amb les famílies d'aquests alumnes. **La iniciativa provindrà de l'escola, ja que l'interlocutor normal és el/la tutor/a, el professorat o la direcció.**

MENJADOR

L'opció de quedar-se a dinar a l'escola és voluntària i implica, per part dels alumnes i les seves famílies, l'acceptació completa del funcionament d'aquest servei. Cal tenir en compte que el servei no es limita exclusivament al moment del dinar, sinó que inclou un conjunt d'activitats que s'estenen entre les 13.00 i les 15.00 hores.

Per tal de garantir una alimentació adequada, s'ofereixen diferents tipus de menú adaptats a les necessitats específiques de cada alumne/a. Aquells alumnes que presentin alguna al·lèrgia alimentària, sempre amb la corresponent justificació mèdica, disposaran d'un menú personalitzat. Per a la resta de l'alumnat, s'ofereix un menú equilibrat i variat que inclou tots els grups alimentaris. En cas que hi hagi algun aliment concret que un alumne/a no pugui consumir puntualment, serà responsabilitat de la família sol·licitar un menú de règim.

El servei és obert a qualsevol alumne/a que en vulgui fer ús. Pot pagar-se mensualment (per banc o caixa) o diàriament. Per quedar-se al menjador de forma esporàdica caldrà entrar a la plataforma de l'escola i fer la inscripció online. **(podeu veure aquí el manual)** Les famílies amb servei fixe (2 dies o més a la setmana) que paguen per banc se'ls descomptarà en cas d'absència el cost del servei de menjador, sempre i quan avisin a la porteria abans de 2/4 de 10 del matí.

El servei de menjador va a càrrec de mestres de l'escola, que vetllaran per tal que els nostres alumnes assoleixin uns bons hàbits. Hi ha servei de menjador del dia 8 de setembre al 21 de juny. (El dia 21 de desembre l'horari serà fins a les 14h).

El menú mensual es pot consultar a la plataforma i a l'instagram de l'escola. **Cal portar una bata específica pel menjador amb el nom.**

HORARI ADDICIONAL

De 7.45 a 9 del matí.

Per a totes aquelles famílies que els interessi, podran participar d'aquesta ampliació de l'horari amb un cost no elevat econòmicament. Cal dir que no es realitzarà cap tipus d'activitat acadèmica.

També s'ofereix un horari addicional per els alumnes d'i3, de 17.00 a 18.00h.

SECRETARIA

L'horari de secretaria de l'escola és de:

- 9.00 a 13.00 i de 15.00 a 17.30h.

JULIOL

Durant el mes de juliol, s'ofereix a les famílies d'educació infantil que ho necessiten, i sempre que hi hagi suficient matrícula, la possibilitat de participar a "l'Escola d'Estiu", una proposta amb un seguit d'activitats lúdiques i de treball personal.

4. PASTORAL VEDRUNA

VEDRUNA: UNA CASA PER SER VISCUDA

Objectiu Educatiu 2026-2029

Aquest curs iniciem un **nou Objectiu Educatiu triennal**, «Vedruna: una casa per ser viscuda», en sintonia amb el nou Projecte Educatiu Vedruna. La **casa** serà la metàfora que ens acompanyarà durant aquests tres cursos: un espai d'identitat, acollida i comunitat que ens convida a fer un recorregut **des del coneixement d'un mateix, passant per la relació amb els altres, fins al compromís amb el món.**

Curs 2026-2027: *Casa meva. Com sóc jo?*

Curs 2027-2028: *Casa meva és casa vostra.*

Curs 2028-2029: *El món, una casa per a tots.*

CASA MEVA. COM SÓC JO?

Aquest primer curs posem la mirada en **la nostra pròpia casa**, entesa com el nostre món interior. Abans d'obrir-nos als altres i al món, necessitem descobrir qui som, què sentim, què ens fa únics i què volem arribar a ser. La casa representa les nostres **emocions, capacitats, vivències, somnis i anhels.**

Al llarg del curs acompanyarem l'alumnat perquè aprengui a **conèixer-se i acceptar-se, desenvolupar l'autoestima i la consciència emocional, cultivar la interioritat, descobrir els seus talents i capacitats i créixer en autonomia, responsabilitat i confiança.**



El calendari de Pastoral del nostre centre és:

- ⇒ **SORTIDA A VIC.** Cada dos anys, l'alumnat de 5è i 6è realitza una sortida a Vic per conèixer els orígens de la nostra escola i apropar-se a la figura i el llegat de Santa Joaquina de Vedruna.
- ⇒ **ADVENT.** Durant les setmanes prèvies a Nadal es realitzen diferents activitats i moments de reflexió que ens ajuden a preparar i viure aquest temps.
- ⇒ **DENIP.** El 30 de gener celebrem el Dia Escolar de la No-violència i la Pau. Al llarg de la setmana es duen a terme diferents dinàmiques per fomentar la pau, el respecte, el diàleg i la convivència.
- ⇒ **ESMORZAR SOLIDARI.** Organitzem un esmorzar solidari amb un preu simbòlic per sensibilitzar l'alumnat sobre les desigualtats i fomentar la solidaritat i el compromís amb les persones més vulnerables.
- ⇒ **ANIVERSARI DE LA FUNDACIÓ DE LA CONGREGACIÓ.** El 26 de febrer recordem la fundació de la Congregació de les Germanes Carmelites de la Caritat Vedruna i els orígens de la nostra comunitat educativa.
- ⇒ **DIMECRES DE CENDRA I QUARESMA.** Durant aquest temps es proposen activitats de Pastoral que afavoreixen la reflexió personal, la interioritat i el creixement personal.
- ⇒ **FESTA DE SANTA JOAQUINA DE VEDRUNA.** El 22 de maig celebrem la festa de Santa Joaquina amb una jornada especial que inclou diferents activitats i tallers per compartir i celebrar plegats com a comunitat educativa.

5. PROJECTE LINGÜÍSTIC

ÀMBIT DOCENT

La nostra escola es defineix com una escola catalana.

En totes les activitats docents es considera prioritari l'ús de la llengua catalana, atès que totes les àrees d'aprenentatge, tret de Llengua Castellana i Llengua Anglesa, són impartides en aquesta llengua.

La llengua catalana s'empra en totes les activitats, orals i escrites, com són: explicació del mestre/a, material didàctic, llibres de text, material de suport, material de consulta, elements ambientals i activitats d'avaluació.

Per donar compliment a la normativa, s'impartiran les hores de castellà establertes al llarg de tota l'etapa d'educació primària.

ÀMBIT DE RELACIÓ

En l'àmbit de relació tant oral com escrita, sempre és el català la llengua utilitzada.

Les reunions de Claustre, d'equips de mestres, del Consell Escolar, de l'Associació de Mares i Pares, i de coordinadors, es fan en català.

La llengua de convivència dins de l'escola és el català. Amb els pares en la relació individual, s'utilitza normalment el català. Si els pares indiquen alguna dificultat de comprensió en llengua catalana, utilitzem, per respecte i coherència, la llengua castellana o anglesa sense cap dificultat. Les reunions de curs amb tots els pares del grup classe, sempre són en català i, si una família manifesta alguna dificultat després se li explica a nivell personal per tal de no interrompre la dinàmica de la reunió.

Amb el personal d'administració i serveis, els alumnes, la majoria de famílies i professors també s'expressen en català.

ESCOLA MULTILINGÜE

Anglès a educació infantil: Introduïm la llengua anglesa als alumnes d'educació infantil, centrant-nos en l'ús de rutines, contes, jocs, flashcards, cançons... amb sessions freqüents i de curta durada per tal de beneficiar l'aprenentatge dels alumnes i permetre una major interacció entre alumne/a i mestre/a.

Projecte Cambridge: S'ha començat la implementació dels materials de Cambridge dins de l'acord estratègic amb Vedruna Catalunya. Per una banda es fa servir la metodologia d'aquesta prestigiosa universitat, i per l'altra s'han augmentat a 3 hores setmanals d'anglès en els cursos que fan servir els llibres.

Viatge d'immersió lingüística: s'ofereix als i les alumnes de 6è la possibilitat de fer un viatge a Irlanda per conèixer amb una família nativa durant una setmana, al mateix temps que es fan altres activitats i classes diàries.

Programa WeSpeak: L'escola acull estudiants universitaris de diversos països d'europa per acompanyar en l'aprenentatge de la llengua anglesa i propiciar un ús efectiu de la llengua en situacions quotidianes.

Examen CEST: Oferim un examen universal a tots els alumnes de 6è per tal de poder certificar el seu nivell d'anglès en acabar l'etapa de primària, segons el marc comú europeu de les llengües.

6. PROJECTES DESTACATS



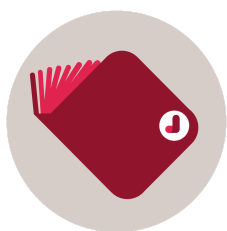
STEAMCAT

L'equip STEAM - Science (ciència), Technology (tecnologia), Engineering (enginyeria), Arts (art) i Mathematics (matemàtiques) - segueix amb dedicació horària per dinamitzar activitats per les aules, i preparar activitats com la Setmana de la Ciència. Igualment també volem pretendre impulsar les vocacions científiques, posant èmfasi en la participació de les nenes per augmentar les vocacions tecnològiques, en enginyeria i matemàtiques.



ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE

L'Estratègia Digital de Centre (EDC) és un document que recull totes les accions que es realitzen en un centre, i les que es realitzaran a mig termini, per aconseguir la màxima competència digital de l'alumnat, del professorat i del centre educatiu. <http://ja.cat/edcvedrunavalls>



PROJECTE DE BIBLIOTEQUES ESCOLARS VEDRUNA

Continuem avançant en la iniciativa de potenciar el gust per la lectura i convertir la biblioteca en un espai viu d'aprenentatge. El projecte ens està ajudant a renovar i organitzar el fons bibliogràfic i a impulsar noves activitats lectores. Volem que la biblioteca esdevingui un espai proper, acollidor i de referència per a tot l'alumnat. Tot plegat, amb l'objectiu de seguir fomentant l'hàbit lector des de ben petits.



ITINERARI PSICOPEDAGÒGIC

L'itinerari psicopedagògic té com a objectiu principal «acompanyar el creixement personal dels alumnes adaptant-nos a les capacitats i possibilitats de cadascú», tal i com recull el Projecte Educatiu de les Escoles Vedruna de Catalunya. Aquesta proposta pren forma a partir d'un seguit d'actuacions seqüenciades en les diferents etapes educatives al llarg de la vida escolar tenint present el procés evolutiu i maduratiu i que podeu consultar a l'apartat d'objectius generals d'aquest mateix document.

L'itinerari psicopedagògic ha estat elaborat pels diferents equips psicopedagògics que formen part dels claustres de les escoles Vedruna de Catalunya. Totes les actuacions que aquests equips han pensat i han dissenyat van adreçades a buscar la personalització i l'adaptació dels processos d'ensenyament-aprenentatge a les característiques i necessitats de l'alumnat, i en particular de l'alumnat amb NEE, tenint present el Projecte Educatiu Vedruna.

[Més informació al web de l'escola](#)



JUMP MATH

És una metodologia per ensenyar les matemàtiques de forma motivadora als alumnes, ideada al Canadà i extesa mundialment. El seu procediment aconsegueix el màxim rendiment de tots els alumnes i es centra en la comprensió dels conceptes matemàtics analitzant-los des de diferents punts de vista, i proposant petits reptes que permeten avançar als alumnes.

Amb el mètode Jump Math, volem fer les classes de matemàtiques més dinàmiques i participatives per desenvolupar millor el pensament abstracte i trobar diferents maneres de resoldre problemes.

Aquest mètode d'aprenentatge de les matemàtiques, també permet que els nois i noies treballin més en grup i puguin manipular materials diversos per avançar en la deducció d'allò que fan.



GOOGLE WORKSPACE

El projecte educatiu Vedruna dóna importància a l'ús de les noves tecnologies i a l'aplicació que poden tenir com a eina de suport i d'aprenentatge pels nostres alumnes.

A l'escola fa uns anys vam introduir els Chromebooks com a portàtils a l'aula, que funcionen amb el sistema operatiu Chrome de Google i les seves app's orientades a l'educació. Treballem amb les eines que ofereix la plataforma Google. (classroom, treballs compartits, presentacions, etc).

Consolidem, amb els ordinadors portàtils Chromebook, l'ús de les noves tecnologies a Primària com a eina i experiència conjunta de totes les escoles Vedruna Catalunya per a aprendre a treballar en xarxa i desenvolupar les competències tecnològiques del s. XXI sempre fent-ne un ús responsable i crític.



TREBALL PER PROJECTES

El treball per projectes és una metodologia que es basa a oferir eines que puguin ajudar als nens i les nenes a pensar per ells mateixos, a investigar, a aprendre dels seus errors i dels seus encerts i d'aquesta manera també a aprendre a ser crítics. Aquests projectes tenen aplicació en el món real més enllà de l'aula i busquen crear una educació interdisciplinària amb significat. Els projectes tenen relació amb els Objectius per al Desenvolupament Sostenible (ODS) i seguim el Itinerari ODS Vedruna. <https://vedrunaods.cat/>



TREBALL PER AMBIENTS

Una tarda a la setmana ajuntem els nostres alumnes en 4 nivells: Infantil, 1r cicle, 2n cicle i 3r cicle de primària i els oferim treballar diferents continguts de manera vivencial i significativa. Entre els ambients que s'ofereixen hi ha el de creativitat, emocions, llengües, matemàtiques, artístic, meteorologia, treball a partir dels ODS, audiovisual, robòtica, etc.



Escola Verda

SOSTENIBILITAT – ESCOLA VERDA

El 7 de novembre de 2006 la nostra escola va esdevenir Escola Verda. Des de llavors, treballem per transmetre uns valors en els àmbits d'actuació social en tot allò que envolta el fenomen mediambiental.

Aquest programa d'ESCOLES VERDES, no implica només al professorat, sinó als alumnes, pares i personal no docent de l'escola, a més, integra els diferents àmbits de l'escola (edifici, classes, passadissos, menjador, patis...).



Erasmus+

ERASMUS +

Aquest curs l'escola no ha obtingut una beca de mobilitat KA122. Però seguirem treballant per poder-la aconseguir l'any que ve. Es promouran altres projectes col·laboratius amb alumnat d'altres països.

7. CRITERIS GENERALS D'AVALUACIÓ

Els *Criteris Generals d'Avaluació* és un document que inclou tots aquells aspectes relacionats amb el procés d'avaluació de l'alumne i que es tenen en compte a les sessions d'avaluació de cada trimestre i final d'etapa. Es pot consultar [aquí](#).

8. NORMES GENERALS I DE CONVIVÈNCIA

TREBALL A CLASSE L'inici de les classes ha de ser àgil i ordenat. Un cop iniciada la sessió, l'alumnat ha de respectar el ritme de treball del grup i evitar qualsevol comportament que pugui molestar o interferir en l'activitat dels companys i companyes.

Mantenir un clima de respecte, silenci i atenció a l'aula és responsabilitat de tothom i contribueix a garantir el dret de tot l'alumnat a aprendre en unes condicions adequades.

Cada alumne/a ha de disposar del material necessari per desenvolupar les activitats. En cas de necessitar material d'un company o companya, caldrà demanar-lo prèviament i fer-ne un ús respectuós.

MENJAR Per higiene i respecte als companys, no s'ha de menjar, ni beure, ni mastegar a les classes durant l'estona de treball. El tutor/a, segons l'edat dels alumnes adequa aquesta norma a les seves necessitats. S'aprofitaran els canvis de classe per poder beure aigua (cadascú amb la seva ampolla).

INTOLERÀNCIES AL·LÈRGIES És obligació de les famílies informar i portar al/la tutor/a un informe mèdic de totes les intoleràncies i al·lèrgies dels alumnes.

TRACTE I LLENGUATGE RESPECTUÓS El tracte entre companys i amb els professors ha d'ésser sempre respectuós, tal com ens agradaria que ens respectessin a nosaltres. Cal procurar que les expressions i les paraules siguin sempre un instrument de comunicació i diàleg, tot evitant insults, ofenses, grolleries, renoms,... Aquest tracte entre companys també s'haurà de seguir en entorns digitals, ja sigui a l'escola o des de casa.

VESTIT L'alumnat haurà d'assistir al centre amb una vestimenta adequada a l'activitat escolar i que afavoreixi un entorn de respecte, convivència i concentració. No es permetrà portar peces de roba o complements que puguin interferir en el desenvolupament de les activitats educatives o distreure l'atenció, com ara gorres, cadenes o tops, ni peces de roba que facin referència a clubs o entitats esportives. L'equip esportiu propi de l'escola és obligatori per a la pràctica de l'àrea d'Educació Física. Per motius d'higiene i comoditat, es recomana no portar-lo durant la resta de la jornada escolar. En el cas de l'alumnat de 2n cicle d'Educació Infantil, es podrà portar posat el dia que es realitzi la sessió de Psicomotricitat. Per facilitar-ne la identificació i evitar pèrdues o confusions, és important que tant l'equip d'Educació Física com les bates estiguin degudament marcats amb el nom i cognoms de l'alumne/a.

MANTENIMENT I CONSERVACIÓ DE MATERIALS L'actitud de respecte també es desenvolupa en el tracte vers els objectes i les instal·lacions posades al nostre servei. Cal esforçar-se per mantenir el col·legi en bon estat d'ús i conservació. Es necessita la col·laboració de tots per mantenir-lo net: cal llençar les deixalles als contenidors corresponents situats tant a les classes com al pati.

CANVI D'AULA Quan s'hagi de canviar d'aula, és convenient fer el desplaçament amb la màxima discreció possible per respectar el treball dels altres. Si cal entrar a una aula on s'estigui fent classe cal trucar a la porta i demanar permís al professor.

ESBARJOS El temps d'esbarjo es farà fora de les aules, passadissos i escales. Els alumnes no podran romandre en aquests espais sense l'autorització dels mestres.

ÚS DE LOCALS I ESPAIS	Fora de les hores de classe, no és permès de restar dintre de les aules o altres espais de l'escola sense la presència o autorització dels mestres. Si es vol realitzar un treball personal o en grup i es necessita algun espai, caldrà demanar-ho al tutor.
PUNTUALITAT	La responsabilitat personal i el respecte al treball dels altres comença amb l'arribada puntual a l'escola segons l'horari establert. Cal arribar al centre amb puntualitat. La reiteració dels retards podrà comportar l'adopció de les mesures educatives i organitzatives que el centre consideri adients, d'acord amb les Normes d'Organització i Funcionament del centre (NOFC) i amb la normativa vigent. Les famílies que acompanyin els seus fills i filles en les entrades o les sortides del centre procuraran respectar els horaris establerts i ser puntuals, amb l'objectiu de facilitar el bon funcionament de la jornada escolar i evitar interrupcions en l'activitat del centre.
RETARDS	En cas que un alumne/a arribi amb retard, caldrà que presenti una justificació per part de la família, ja sigui per escrit o a través de la plataforma de comunicació del centre. La puntualitat és un hàbit que contribueix al desenvolupament de l'autonomia, la responsabilitat, l'autodisciplina i la capacitat de superació personal. Per aquest motiu, és important que família i escola treballem conjuntament per afavorir aquests hàbits i ajudar els infants a assumir progressivament les responsabilitats que els corresponen. En aquest sentit, es demana a les famílies que, sempre que sigui possible, evitin justificar o minimitzar els retards dels seus fills i filles, i que els ajudin a prendre consciència de la importància de ser puntuals. Es considerarà retard l'arribada de l'alumne/a a l'aula un cop iniciada la jornada o després de l'entrada de la resta del grup classe.
SORTIDES EN HORARI ESCOLAR	Durant l'horari escolar, no es permet que l'alumnat s'absenti de l'aula o del centre sense una causa justificada i sense l'autorització corresponent. Si, per un motiu justificat, un alumne/a ha de sortir del centre durant l'horari escolar, caldrà informar-ne prèviament el tutor/a o la persona responsable corresponent. Per garantir la seguretat de l'alumnat, l'infant haurà de sortir del centre sempre acompanyat d'una persona adulta autoritzada.
SORTIDES DE L'ESCOLA AL ACABAR L'HORARI ESCOLAR	La família és responsable de garantir la recollida dels seus fills i filles un cop finalitzat l'horari escolar. A partir de 3r curs de primària, la família podrà autoritzar mitjançant l'aplicació clickedu que els alumnes marxin sols quan s'acabi la jornada escolar. Si per qualsevol circumstància, urgència o imprevist la família veu que no podrà arribar a recollir el seu fill/a, es recomana trucar a l'escola tan aviat com sigui possible, per tal que el centre en tingui coneixement i pugui adoptar les mesures necessàries. Per altra banda, si una família arriba tard a recollir l'alumne/a i no ha avisat prèviament el centre, l'escola intentarà contactar amb la família per tal de determinar qui se'n farà càrrec. Un cop finalitzades les classes, durant l'horari de tarda, només podran romandre sols al centre els alumnes que estiguin realitzant alguna activitat extraescolar autoritzada. La resta de l'alumnat haurà d'estar sempre acompanyat d'una persona adulta que se'n faci responsable. Per garantir la seguretat de tots els usuaris dels espais del centre, no es permetrà jugar amb pilotes, bicicletes, patinets ni altres elements que puguin comportar un risc per als infants o les persones adultes presents.

Així mateix, caldrà respectar les zones destinades a entrenaments i activitats programades, evitant interferir-hi i garantint que aquestes es puguin desenvolupar amb seguretat.

L'escola és de titularitat privada, i l'obertura dels espais de l'escola fora de l'horari lectiu és decisió i responsabilitat de la mateixa. Tenir el pati obert és un servei que fa l'escola en bé de les famílies i en regula els usos vetllant per la seguretat de tots: infants, pares i mares i avis.

AUTORITZACIONS RECOLLIDA D'ALUMNES A TERCERS

Els pares hauran de signar un document d'autorització a l'escola indicant les persones majors d'edat que podran recollir els fills/es (familiars, cangurs, ...)

EXCURSIONS I SORTIDES EDUCATIVES

Les sortides, excursions i altres activitats fora del centre que el col·legi organitza durant l'horari escolar seran comunicades prèviament a les famílies.

Es considera important afavorir la participació de l'alumnat en aquestes activitats, ja que formen part de la proposta educativa del centre i contribueixen a l'aprenentatge i a la convivència del grup. Per aquest motiu, es demana a les famílies que, sempre que sigui possible, facilitin l'assistència dels seus fills i filles.

En cas que un alumne/a no participi en una sortida o excursió i, per aquest motiu, no assisteixi al centre aquell dia, la família o els tutors legals hauran de comunicar-ho i formalitzar la corresponent autorització, segons el procediment establert pel centre.

ACCIDENTS I ASSISTÈNCIA SANITÀRIA

Qualsevol alumne/a que pateixi un accident o una lesió durant l'horari escolar serà atès d'acord amb la gravetat de la situació i seguint les indicacions següents:

a) En cas de lesió lleu: l'alumne/a serà atès al mateix centre, d'acord amb els protocols d'actuació establerts.

b) En cas de lesió que requereixi una valoració o atenció sanitària: s'avisarà la família perquè, sempre que sigui possible, es faci càrrec del trasllat de l'alumne/a a un centre sanitari.

En cas que la situació ho requereixi, el centre facilitarà l'acompanyament de l'alumne/a fins que pugui fer-se'n càrrec la família o els serveis d'emergència corresponents. Es considera especialment important que els pares, mares o tutors legals puguin estar presents i acompanyar el seu fill o filla en situacions que requereixin atenció mèdica, atès que la seva presència i suport emocional són fonamentals per a l'infant.

VACUNACIONS REVISIÓ MÈDICA

D'acord amb la normativa vigent, els serveis de salut públics, en coordinació amb el centre educatiu i els serveis municipals corresponents, poden oferir a l'alumnat campanyes de vacunació i revisions mèdiques durant l'etapa escolar.

Per poder participar en aquestes actuacions, les famílies hauran de formalitzar l'autorització corresponent quan sigui requerida.

En cas que un alumne/a no assisteixi al centre el dia previst per a la vacunació o revisió mèdica, la família haurà de seguir les indicacions facilitades pels serveis sanitaris per tal de poder accedir, si escau, a aquesta actuació en un altre moment.

ANIVERSARIS I CELEBRACIONS

En cas que una família vulgui fer un obsequi a la classe, es recomana que aquest sigui de caràcter general i destinat a l'ús compartit de tot el grup. En qualsevol cas, fer un obsequi a la classe és totalment voluntari i no suposa cap compromís ni obligació per part de les famílies.

OBJECTES PERDUTS

S'aconsella no portar al centre objectes de valor o que no siguin necessaris per a l'activitat escolar. L'alumnat ha de tenir cura del seu material escolar i dels seus objectes personals, evitant deixar-los en llocs inadequats o sense supervisió. Per facilitar-ne la identificació i evitar pèrdues o confusions, es recomana marcar amb el nom i cognoms tots els objectes i materials personals.

APARCAMENT BICICLETES

L'espai habilitat per a l'aparcament de bicicletes i patinets està a disposició de l'alumnat que els utilitzi per desplaçar-se fins al centre. Es recomana fer ús d'un sistema antirobatori. El centre no es fa responsable de possibles pèrdues, robatoris o desperfectes que puguin patir les bicicletes, els patinets o altres objectes deixats en aquest espai.

ALTRES INFORMACIONS

1. És molt important que **ENTREU A LA PLATAFORMA I ACTUALITZEU LES VOSTRES DADES, principalment telèfons, el correu electrònic i fotografia (tipus carnet)**. Hi ha un tutorial a la pàgina web de l'escola (anar a *documentació*, hi trobareu el document tutorial per reduir les fotos i modificar les dades personals) i a través de la plataforma ho trobareu a: Carpetes // Carpeta pública // document tutorial per reduir les fotos i modificar les dades personals.
2. *La Llei Orgànica de Protecció de Dades, en relació amb els articles 7 i 8 de la Llei Orgànica 1/1982 de Protecció Civil del Dret a l'Honor, a la Intimitat Personal i Familiar i a la Pròpia Imatge disposen que **no es poden captar, ni publicar imatges de les persones sense el seu consentiment previ**. Per això, complint amb aquesta normativa, i per a garantir el dret a l'honor i a la intimitat de tota la comunitat educativa, el col·legi ha inclòs, dintre del seu Reglament Intern de Seguretat, **la prohibició d'enregistrar imatges i veu, dintre del recinte escolar, sense el consentiment previ de les persones. També queda prohibit enregistrar imatges i/o veu de les comunicacions digitals entre alumnes i entre alumnes i mestres.***

DISTRIBUCIÓ DE CÀRRECS

9. ÒRGANS DE L'ESCOLA

EQUIP DIRECTIU

Directora	Roger Montalà
Cap d'estudis:	M Rosa Mestres
Secretari:	Jordi Màndoli

CONSELL ESCOLAR

President	Roger Montalà
Titularitat:	Jordi Màndoli, M Rosa Mestres, i Manel Salas
Sector Mestres:	M. José Agorreta, Núria Canals, Pili Dorado i Lúdia Garzón
Sector Pares:	Sílvia Jiménez, Cristina Salmerón i Sheila Balaña
Sector AMPA:	Mònica Batalla
Sector Serveis:	Anna Ramon
Sector Ajuntament:	Andreu Gassó

ASSOCIACIÓ DE FAMÍLIES D'ALUMNES *

Presidenta:	Cristina Garcia
Vice-president:	Mònica Batalla
Tresorer:	Sergi Rodríguez
Secretària:	Marta Márquez
Vocals:	Sandra Cercós, Jose López, Dori Latorre, Soledad Maestro i Mel Capel.

*Queda pendent l'actualització de persones i càrrecs que s'efectuarà a la pròxima assemblea.

COORDINADORS

Llar d'Infants:	Pili Dorado
Educació Infantil:	Núria Canals
1r Cicle primària:	Rosa Mestres
2n Cicle primària:	Cristina Solé
3r Cicle primària:	Elisabet Salat
Equip Plurilingüe::	Laura Gea i Natalia Herrero
Equip Comunicació:	Laura Gea i Natalia Herrero

NEE / Nouvinguts:	Rosa Mestres
ClickEdu i TAC:	Roger Montalà i Jordi Màndoli
Robòtica:	Josep Carretero
Google Workspace:	Jordi Màndoli
Prevenió riscos laborals:	Montse Anguela
Coordinació incidències:	Anna Ramon
Grup innovaci:	Josep Carretero, Maria José Agorreta i Elisabet Salat
Pla Català de l'Esport:	Roger Tous
Biblioteca Escolar	Jordi Màndoli
Programa de Qualitat:	Montse Anguela
Pràcticum:	Rosa Mestres
Protecció de dades:	Montse Anguela
ODS, Escola Verda i Pastoral:	M. José Agorreta, Elisabet Salat, Roger Tous i Gisela Figueras
Coeducació, convivència i benestar:	Rosa Mestres

CLAUSTRE DE MESTRES

LLar 1	Susanna París/ Pili Dorado
Llar 2	Aida Campano / Pili Dorado
Infantil 3	Laura Gea
Infantil 4	Núria Canals
Infantil 5	Aurora Domingo
1r Curs 1r Cicle	Rosa Mestres i Gisela Figueras
2n Curs 1r Cicle	Montse Anguela
1r Curs 2n Cicle	Cristina Solé
2n Curs 2n Cicle	M. José Agorreta
1r Curs 3r Cicle	Josep A Carretero
2n Curs 3r Cicle	Elisabet Salat
Educació Especial	Rosa Mestres
Especialistes	Roger Montalà, Lúdia Garzón, Jordi Màndoli, Montse Bové, Natalia Herrero i Roger Tous
Vetlladora	Montse Bové
Menjador	Montse Bové, Laura Gea, Aida Campano, Alba Buitrago i Susanna París
PAS	Anna Ramon i Aida Campano
Enllaç sindical	Josep A Carretero

10. CALENDARI DE REUNIONS

A. REUNIONS D'INICI DE CURS

Llar	I0,I1,I2: Dimecres 7 d'octubre	a les 19h a la classe
Parvulari I3, I4 i I5	Dilluns 7 de setembre	a les 19h a la classe
Cicle Inicial	Dijous 3 de setembre	a les 19h a la classe
Cicle Mitjà	Dilluns 7 de setembre	a les 19h a la classe
Cicle Superior	Dijous 3 de setembre	a les 19h a la classe

Per les entrevistes personals amb el/la tutor/a o director caldrà concertar dia i hora segons la disponibilitat horària dels mateixos/es publicades a la plataforma de l'escola.

B. SESSIONS D'AVUACIÓ

	1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre
1r Cicle d'Ed.Inf (Llar)		10 de febrer	2 de juny
Entrega d'informes Llar		entrevista individualitzada des de finals de febrer i mes de març	30 de juny
2n Cicle d'Ed. Inf. (I3,I4,I5)		18 de gener	10 de juny
Entrega d'informes Parvulari		entrevista individualitzada des de finals de gener i tot el febrer	19 de juny
Cicle Inicial	23 de novembre	8 de març	8 de juny
Cicle Mitjà	26 de novembre	11 de març	9 de juny
Cicle Superior	24 de novembre	9 de març	11 de juny
Entrega d'informes Primària	4 de desembre	19 de març	19 de juny

C. REUNIONS DELS ÒRGANS DE GOVERN

Reunions del Consell escolar:

- Periodicitat: trimestral i a petició d'algun dels sectors.
- Dia de la setmana: a convenir

Reunions de l'Equip Directiu:

- Periodicitat: setmanal
- Dia de la setmana: dimarts de 17.00 h. a 19.00 h.

Reunions del Claustre de Professors:

- Periodicitat: setmanal
- Dia de la setmana: dilluns de 17.15 h. a 18.15 h.

Reunions de l'AMPA:

- Periodicitat: una reunió mensual



PLANIFICACIÓ DEL CURS

11. CALENDARI I HORARI ESCOLAR

Setembre	Dijous 3-4 Dimarts 8 Divendres 11	Visites famílies a la llar. Adaptació Inici de les classes Infantil i Primària. Menjador Festa Nacional de Catalunya
Octubre	Dilluns 12 Divendres 23 Divendres 30	Festa de la Mare de Déu del Pilar Trobada del bestiar escolar Celebrem la Castanyada
Novembre	Diumenge 1 Dilluns 2	Festa de Tots Sants Dia festiu de lliure disposició.
Desembre	Divendres 4 Dilluns 7 Dimarts 8 Dijous 17 Dilluns 21	Lliurament d'informes del 1r Trimestre (Primària) Dia festiu de lliure disposició Festa dia de la Puríssima Concepció Concert de Nades al Centre Cultural Municipal Darrer matí de classe. Servei de menjador fins a les 14h
Gener	Divendres 8 Divendres 29-30	Inici de les classes Dia Escolar de la No Violència i la Pau (DENIP)
Febrer	Tot el mes Dilluns 1 Dimarts 2 Dijous 4 Divendres 5 Divendres 26 Diumenge 28	Lliurament d'informes (Infantil del 1r Trimestre) Dia festiu de lliure disposició. Festa local de la Mare de Déu de la Candela Dijous Gras Carnaval Esmorzar solidari Viatge immersió lingüística a Irlanda (6è)
Març	Dilluns 1-5 Dimecres 17-19	Viatge immersió lingüística a Irlanda (6è) Colònies Segon i 2n Cicle de Primària (2n,3r i 4t) a Tamarit

	Divendres 19	Lliurament d'informes 2n Trimestre. (Primària)
	Dilluns 29	Darrer dia de classe. Inici vacances Setmana Santa
	Dimarts 30	Festa. Dilluns de Pasqua
		Inici de les classes
Abril	Dimecres 14-15	Colònies Ed. Infantil (I4 i I5) i 1r de primària a Juneda
	Divendres 23	Sant Jordi
	Divendres 30	Dia festiu de lliure disposició
Maig	Dilluns 3	Dia festiu de lliure disposició
	Dimecres 5-7	Colònies 3r Cicle Primària (5è i 6è) a Poblenou del Delta
	Divendres 21	Berenar solidari per Santa Joaquina de Vedruna
	Dissabte 22	Sta Joaquina de Vedruna
Juny	Dilluns 31 al 5	Setmana Cultural. Festes de l'escola
	Dimarts 8	Inici horari intensiu (Infantil 2n cicle i Primària). Menjador fins a les 15h.
	Dilluns 21	Darrer dia del curs i lliurament d'informes finals. (Infantil i Primària). Servei de menjador fins a les 14h.

Està a disposició de les famílies un resum dels dies festius del calendari escolar 2026-2027 a la cartellera de l'escola durant tot el curs i també a la plataforma ClickEdu.

JORNADA ESCOLAR:

Durant el curs, l'horari dels/de les alumnes d'Educació Infantil (I-3, I-4 i I-5) i de Primària, d'acord amb l'autorització sol·licitada al Departament d'Ensenyament, serà el següent:

Matí: de les 9.00 h. fins a les 13.00 h.
Tarda: de les 15.00 h. fins a les 17.00 h.

Aquest serà l'horari des del 8 de setembre fins al 7 de juny.

Jornada intensiva de matí (de 9h a 13h) :

- Dilluns 21 de desembre
- Del dimarts 8 de juny al 21 de juny.

Pels alumnes d'Infantil s'obrirà la porta de l'escola 10 minuts abans de les 13h i de les 17h. Hi haurà servei d'acollida de les 7.45 a les 9h sense activitats curriculars i de 17 a 18h pels d'I3.

HORARIS DE MESTRES I CLASSES:

Els horaris de classe es podran consultar a la plataforma de l'alumne.

12. ACTIVITATS ESCOLARS

A. SORTIDES PREVISTES

CURS	PRIMER TRIMESTRE 8 setembre 4 desembre	SEGON TRIMESTRE 9 desembre 19 març	TERCER TRIMESTRE 30 març 21 de juny
Educació Infantil Llar d'Infants	- Sortida Mercat de la fruita: fruits de la tardor	- Visita Vella Quaresma, mones i palmes.	- Sant Jordi - Sortida Corral del Neri - Visita Casa de la Festa
Educació Infantil I3, I4 i I5 anys	- Festival circense	- Visita a la Vella Quaresma (I5) - Teatre Capbussa't (I3, I4 i I5) - Piscina (I4 i I5)	- Colònies Juneda (I4-I5) - Sortida Sant Jordi (I3, I4 i I5) - Excursió al Parc Samà (I3, I4 i I5) - Piscina (I4 i I5) - Visita Casa de la Festa (I3, I4 i I5)
Educació Primària 1r Cicle (1r-2n)	- Sortida a l'Espluga de Francolí Museu Terra - Activitat/sortida projecte	- Activitat/sortida projecte - Teatre Capbussa't - Piscina - Colònies a Tamarit (2n)	- Sortida Sant Jordi - Activitat/sortida projecte - Visita als torrents de Valls (Projecte Torrents 2n) - Sortida esportiva Vila-rodona (2n) - Piscina - Colònies Juneda (1r) - Excursió al Zoo de Barcelona
Educació Primària 2n Cicle (3r i 4t)	- Sortida a buscar planter pel nostre hort (3r) - Activitat projecte - Sortida Museu Pau Casals i Casa Nadiua	- Activitat projecte - Audicions Musicals (Camerata XXI) - Sortida a Barcelona Supercomputador - Colònies a Tamarit	- Sortida Sant Jordi - Activitat projecte - Sortida Mines a Bellmunt del Priorat - Sortida esportiva: El Fornàs 4t
Educació Primària 3r Cicle (5è i 6è)	- Sortida a Vlc.	- Sortida lingüística a Irlanda 6è curs - Audicions Musicals (Camerata XXI). - Sortida esportiva - Visita de projecte: Monestir de Santes Creus	- Sortida Sant Jordi - Colònies a la Ràpita - Sortida al Nàutic de Tarragona - Cantata 5è Amunt amunt. (orgue de Valls)

Les sortides de projecte es faran, si es considera oportú, segons el projecte escollit.

B. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES:

A part de l'ensenyament reglat que aplica el currículum establert, la nostra escola ofereix dins de l'horari escolar, un conjunt integrat d'activitats educatives complementàries elaborades pel claustre de professors, a les quals es dediquen 5 hores setmanals. (Diferents a cada curs)

Aquestes activitats són:

- Informàtica i robòtica
- Lectura
- Càlcul
- Padrins de lectura
- Tutoria
- Música i dansa
- Duna, Educació emocional
- Teatre
- Scratch
- Taller de contes i llegendes
- Fada menta
- Tallers de creativitat

C. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS:

Un cop acabada la jornada escolar, l'escola ofereix un seguit d'activitats extraescolars. Aquest curs són:

- Bàsquet
- Patinatge
- Ball modern
- Dibuix
- Robòtica i Lego
- PIE

D. ACTIVITATS DEL PEE:

En el marc del Pla Educatiu d'Entorn (PEE) de l'Ajuntament de Valls, s'ofereix un projecte amb diferents categories i activitats escolars i extraescolars amb caràcter gratuït que tenen lloc en diferents espais i centres educatius de la ciutat. L'escola participarà en les activitats que es proposin sempre i quan sigui possible:

- **Estudi assistit**
- **Programa LECXIT**
- **Audicions Musicals (Jazz i Camerata XXI)**
- **Taller Baldufa (Llar d'Infants)**
- **Coneixement de l'entorn:**
 - La ciutat i la història
 - Espais Soterrats
 - Les bambolines del teatre
 - Els torrents: "Projecte Rius" a Valls
- **Cultura popular catalana:**
 - La geganta de la Quaresma
 - Pessebre monumental
 - La casa de la festa
 - Festival de circ
 - Casal de reforç lingüístic
- **Contacontes i Audicions musicals**
- **Cúpula per la sostenibilitat**

Si al llarg del curs s'amplia la programació, l'escola hi participarà si ho creu convenient.

E. ACTIVITATS DE L'AFA

L'AFA col.labora activament en les activitats festives de l'escola: Bestiari, Castanyada, Marató, Sortida a buscar el tió, Carnaval, Festes de l'escola,... Rebreu de part de l'AFA la informació dies abans de les activitats.

13. FORMACIÓ PERMANENT DEL PROFESSORAT

A través de la formació permanent, volem aconseguir ser un equip docent renovat pedagògicament, creatiu i connectat amb la realitat i la diversitat cultural que ens permeti educar als nostres alumnes de manera integral.

Aquesta formació es realitza a nivell individual o grupal, atenent a les necessitats de cada mestre o de l'escola. Alguns exemples són:

- o Formació de Claustre: Acadèmia Gemini.
- o Seminari Escoles verdes. Coordinació ciutat.
- o Grau de Psicologia.
- o LOPIVI (Llei de protecció a la infància).
- o Coordinacions entre primària i secundària.
- o Matemàtiques vivencials a Educació Primària.
- o Postgrau de Cultura Religiosa.
- o Biblioteca escolar i poesia.
- o El disseny de l'espai com a motor d'aprenentatge.





Vedruna
Valls

**Centre Concertat per la
Generalitat de Catalunya**

C/ Santa Joaquina de Vedruna, 2
43800 – VALLS
Tel. 977.600.452

www.vedrunavalls.cat

e-mail: vedrunavalls@vedruna.cat