

Pla Anual
Curs 2022-2023



Vedruna
Valls



Mirades
humanes



PROGRAMACIÓ GENERAL DE CENTRE

INFORMACIÓ GENERAL DEL CENTRE

1. **Presentació.**
2. **Caràcter propi i estil educatiu.**
3. **Serveis.**
4. **Pastoral Vedruna.**
5. **Projecte lingüístic.**
6. **Projectes d'innovació.**
7. **Criteris generals d'avaluació.**
8. **Normes generals i de convivència.**

DISTRIBUCIÓ DE CÀRRECS

9. **Òrgans de l'escola.**
10. **Calendari de reunions.**
 - a. Reunions de curs.
 - b. Sessions d'avaluació.
 - c. Òrgans de govern.

PLANIFICACIÓ DEL CURS

11. **Calendari i horari escolar.**
 - a. Calendari.
 - b. Jornada escolar.
 - c. Horaris de mestres i classes.
12. **Activitats escolars.**
 - a. Sortides previstes.
 - b. Activitats complementàries.
 - c. Activitats extraescolars.
 - d. Activitats del PEE.
 - e. Activitats de l'AMPA
13. **Formació permanent.**

OBJECTIUS ANUALS I DE MILLORA

14. **Objectius generals.**
15. **Activitats del Pla d'Avaluació interna.**

ALTRES INFORMACIONS

INFORMACIÓ GENERAL DEL CENTRE

2. PRESENTACIÓ

Benvinguts al nou curs 2022-2023

Us presentem el Pla General Anual d'aquest curs que ens guiarà en l'organització de l'any amb un seguit d'informacions.

Hem començat el curs una setmana abans de l'habitual en mig dels dubtes i de la nova organització del Departament d'Educació. El PAS i el claustre ens hem esmerçat a preparar-ho tot perquè els/les alumnes ho tinguin tot a punt. Aquest curs, sembla que hem deixat enrere la pandèmia, i esperem que els possibles casos de Covid, no interrompin el curs ni afectin el dia a dia a l'escola.

Us informem que, com cada estiu, hem fet manteniment i compres a l'escola i hem adquirit dues pantalles interactives més.

NOU CURRÍCULUM. PROPOSTES METODOLÒGIQUES

Iniciem el curs amb l'adaptació de les programacions i avaluació amb el nou Currículum. El Claustre fem formació i reunions de debat per com implementar-ho a les aules. Us informem que s'ha canviat el nom dels cursos: a partir d'aquest curs els grups de la Llar i parvulari s'anomenaran I0 (Infantil Zero), I1, I2, I3, I4 i I5. Primària es divideix en tres cicles, 1r, 2n i 3r cicle en lloc de Cicle Inicial, Cicle Mitjà i Cicle Superior.

Projecte Steam: També continuem participant en el projecte d'innovació anomenat STEAMcat del Departament d'Educació del que vam ser seleccionats l'any passat. STEAM és un acrònim (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics). En aquest enllaç podeu veure més informació. [Eixos del programa](#).

Aquest projecte dura tres anys. El curs passat vàrem fer un assessorament al claustre de l'escola i es va dissenyar el projecte. Aquest curs i el vinent són d'implementació, amb la posada en funcionament de l'aula STEAM, un ambiciós projecte per poder tenir un espai dedicat a aquest enfocament global i transversal.

Treball per projectes i treball per ambients a infantil i primària. Reprenem a tots els cicles els ambients. Hem programat fer-los per cicles i en diferents dies de les setmanes per aprofitar els espais de l'escola.

Menú de patis. L'esbarjo és mitja hora lectiva diària on els alumnes es relacionen entre ells a través del joc. Es vol pretendre una major diversitat de jocs i aprendre'n algun de nou.

Bon curs a tots i totes!



2. CARÀCTER PROPI

Qui s'incorpora a un Centre Educatiu Vedruna s'integra en una comunitat educativa, el projecte de la qual es basa en l'estil educatiu de Sta. Joaquina de Vedruna, que gira entorn del compromís amb una acció educativa que treballi a favor de:

- ⇒ **Les persones.** Impulsant el desenvolupament i la maduresa de totes les seves capacitats.
- ⇒ **La societat.** Promovent la llibertat, la justícia i la fraternitat entre les persones i els pobles.
- ⇒ **La natura.** Cuidant i compartint els seus recursos de manera responsable i equitativa.

[Podeu consultar el nostre projecte educatiu clicant aquí](#)



3. SERVEIS

ORIENTACIÓ PSICOPEDAGÒGICA (EAP)

L'equip d'assessorament pedagògic (EAP) està al servei dels professionals de l'escola i actua com a suport en el desenvolupament de la seva tasca educativa. El funcionament normal d'aquest servei preveu que, **a petició dels tutors i amb l'aprovació de la CAD (comissió d'atenció a la diversitat)**, l'especialista faci el diagnòstic i/o seguiment d'aquells alumnes amb dificultats i també, si es considera oportú, l'entrevista amb les famílies d'aquests alumnes. **La iniciativa provindrà de l'escola, ja que l'interlocutor normal és el tutor, els professors o la direcció.**

MENJADOR

Quedar-se a dinar a l'escola és una opció lliure que comporta, per part dels alumnes i dels pares que volen usar aquest servei, l'acceptació global dels seu funcionament, ja que no es redueix al moment de menjar, sinó a un conjunt de serveis que van més enllà i que ocupen l'espai de temps comprès entre les 13:00 i les 15:00. Hi ha diferents menús per escollir segons la necessitat de l'alumne/a. Els alumnes que tinguin alguna al·lèrgia (amb una justificació mèdica) tindran un menú adaptat, la resta d'alumnat haurà de menjar de tot.

El servei és obert a qualsevol alumne/a que en vulgui fer ús. Pot pagar-se mensualment (per banc o caixa) o diàriament. Per quedar-se al menjador de forma esporàdica caldrà entrar a la plataforma de l'escola i fer la inscripció online. **(podeu veure aquí el manual)** Les famílies amb servei fixe (2 dies o més a la setmana) que paguen per banc se'ls descomptarà en cas d'absència el cost del servei de menjador, sempre i quan avisin a la porteria abans de 2/4 de 10 del matí.

El servei de menjador va a càrrec de mestres de l'escola, que vetllaran per tal que els nostres alumnes assoleixin uns bons hàbits. Hi ha servei de menjador del dia 5 de setembre al 22 de juny (fins a les 14h).

El menú mensual es pot consultar a la plataforma i a l'instagram de l'escola. **Cal portar una bata específica pel menjador amb el nom.**

HORARI ADDICIONAL

De 7.45 a 9 del matí.

De 13.00 a 13.15 del migdia.

De 17.00 a 17.15 de la tarda.

Per a totes aquelles famílies que els interessi, podran participar d'aquesta ampliació de l'horari amb un cost no elevat econòmicament. Cal dir que no es realitzarà cap tipus d'activitat acadèmica.

SECRETARIA

L'horari de secretaria de l'escola és de:

- 9.00 a 13.00 i de 15.00 a 17.15h.

JULIOL

Durant el mes de juliol, s'ofereix a les famílies que ho necessiten, la possibilitat de participar a "l'Escola d'Estiu", una proposta amb un seguit d'activitats lúdiques i de treball personal.

4. PASTORAL VEDRUNA

EDUQUEM LA MIRADA

#miradesvedruna

Durant tres anys doncs, ens proposem educar la **MIRADA AMB EL COR** dels alumnes cap al seu interior, per trobar-hi el **SENTIT** que els permetrà mirar i reconèixer els altres d'una manera renovada, per finalment obrir la mirada cap al món sencer i posar les seves capacitats, actituds i aptituds al **SERVEI** de la societat en la construcció d'un món millor. Tal com diu André Gide, "*L'important és en la mirada, no en allò que mirem.*" Durant aquests 3 anys participarem en **un apadrinament col·lectiu que vinculi els 37 centres Vedruna de Catalunya amb 37 realitats diferents arreu del món a partir de la mirada, la identitat d'uns nens que representen amb la seva imatge uns projectes solidaris que hi ha al darrere i que, amb la nostra aportació, tindran més oportunitats.** Aquest curs, hem apadrinat al Henry Dieusel d'Haití.

CURS 22-23: "MIRADES HUMANES"

Poseu-vos les ulleres, comencem: Les ulleres sovint són utilitzades com un element simbòlic per explicar com mirem. Amb quins valors, prejudicis o estereotips mirem?

Les ulleres són de treure i posar. De manera que també podem modelar la Mirada. Ens proposem mirar des de la fraternitat.

MIRADA INTERIOR

Saber mirar des del cor: Educar la interioritat és un **repte compartit**. La mirada cap endins, l'**aprofundiment** i la trobada amb un mateix són l'entrada a un espai personal, que ens **obre cap als altres**.

MIRADA CAP ALS ALTRES

Mirar l'altre per apropar-nos: Practicar el camí de l'amistat social consisteix en dialogar, trobar-se amb l'altre, buscar consensos, reconciliar-nos amb els altres i, encara que siguem diferents, treballar pel bé comú, per arribar a la fraternitat.

MIRADA A L'ENTORN

Mirar l'entorn de forma humana i fraterna

Coneixem l'entorn on estem situats i **ens apropem** a la seva realitat. Mirem al nostre entorn amb una **mirada fraterna**. La fraternitat és el reconeixement i, la valoració de l'altre sense que ens importi si el coneixem, el seu origen o la seva extracció social. **Promovem** iniciatives que ens ajuden a treballar pel **bé comú**.

El calendari de Pastoral del nostre centre és:

- ⇒ **CELEBRACIÓ D'INICI DE CURS.** Durant el mes d'octubre farem una celebració a l'església per donar la benvinguda al nou curs.
- ⇒ **LA MARATÓ DE TV3.** Desembre 2022. Aquest serà el quinzè any que l'escola participa i se solidaritza. Activitat a organitzar per l'AMPA.
- ⇒ **SORTIDA A VIC.** Els alumnes de 5è i 6è realitzaran una sortida a Vic per conèixer els orígens de la nostra escola el divendres 14 d'octubre.
- ⇒ **ADVENT.** Cada setmana es treballa una activitat que ens acostava a Nadal.
- ⇒ **DENIP.** Dia escolar de la No-Violència i la Pau. 30 de gener. Durant la setmana els alumnes faran dinàmiques per commemorar el dia.
- ⇒ **ESMORZAR SOLIDARI.** El divendres 20 de gener, farem un petit esmorzar amb un preu simbòlic per fer adonar els alumnes de la sort de poder menjar cada dia i solidaritzar-nos amb els més desfavorits.
- ⇒ **ANIVERSARI DE LA FUNDACIÓ DE LA CONGREGACIÓ.** 26 de febrer. Ja fa més de 190 anys que gràcies al treball i dedicació que van començar unes religioses, les Carmelites de la Caritat Vedruna, ara podem celebrar els orígens de la nostra escola.
- ⇒ **DIMECRES DE CENDRA I INICI DE LA QUARESMA.** 22 de febrer. Es pretén durant aquestes setmanes el treball i la reflexió personal a través d'activitats de pastoral.
- ⇒ **FESTA DE SANTA JOAQUIMA DE VEDRUNA.** 22 de maig. Ho celebrarem amb una eucaristia, un esmorzar i tallers durant el matí.

5. PROJECTE LINGÜÍSTIC

ÀMBIT DOCENT

La nostra escola es defineix com una escola catalana.

En totes les activitats docents es considera prioritari l'ús de la llengua catalana, atès que totes les àrees d'aprenentatge, tret de Llengua Castellana i Llengua anglesa.

La llengua catalana s'empra en totes les activitats, orals i escrites, com són: explicació del mestre/a, material didàctic, llibres de text, material de suport, material de consulta, elements ambientals i activitats d'avaluació.

Per donar compliment a la normativa, s'impartiran les hores de castellà establertes al llarg de tota l'etapa d'educació primària..

ÀMBIT DE RELACIÓ

En l'àmbit de relació tant oral com escrita, sempre és el català la llengua utilitzada.

Les reunions de Claustre, d'equips de mestres, del Consell Escolar, de l'Associació de Mares i Pares, i de coordinadors, es fan en català.

La llengua de convivència dins de l'escola és el català. Amb els pares en la relació individual, s'utilitza normalment el català. Si els pares indiquen alguna dificultat de comprensió en llengua catalana, utilitzem, per respecte i coherència, la llengua castellana sense cap dificultat. Les reunions de curs amb tots els pares del grup classe, sempre són en català i, si una família manifesta alguna dificultat després se li explica a nivell personal per tal de no interrompre la dinàmica de la reunió.

Amb el personal d'administració i serveis, els alumnes, la majoria de famílies i professors també s'expressen en català.

ANGLÈS A EDUCACIÓ INFANTIL de 0 a 6 anys

Continuem amb l'ensenyament de la llengua anglesa als alumnes d'educació infantil, centrant-nos en l'ús de rutines, contes, jocs, flashcards, cançons... amb sessions freqüents i de curta durada per tal de beneficiar l'aprenentatge dels alumnes i permetre una major interacció entre alumne/a i mestre/a.

ESCOLA MULTILINGÜE AMB APRENTATGE AICLE

L'àrea de Plàstica i una de les hores destinades a Projectes de tercer a sisè de primària s'imparteixen amb anglès. El que pretenem és assolir els objectius de l'àrea de visual i plàstica marcats pel currículum d'educació primària, utilitzant l'anglès com a llengua vehicular. Potenciem al mateix temps la utilització de l'anglès com a llengua de comunicació. Aquest curs, els nens i les nenes de 6è realitzaran un viatge lingüístic a un país de parla anglesa.

6. PROJECTES D'INNOVACIÓ



STEAMCAT

Continuem amb molta il·lusió aquest projecte d'innovació que ha de generar nous reptes metodològics i tecnològics que afavoreixin un aprenentatge més transversal, on es pretén impulsar les vocacions científiques, posant èmfasi en la participació de les nenes per augmentar les vocacions tecnològiques, en enginyeria i matemàtiques.



ITINERARI PSICOPEDAGÒGIC

L'itinerari psicopedagògic té com a objectiu principal «acompanyar el creixement personal dels alumnes adaptant-nos a les capacitats i possibilitats de cadascú», tal i com recull el Projecte Educatiu de les Escoles Vedruna de Catalunya. Aquesta proposta pren forma a partir d'un seguit d'actuacions seqüenciades en les diferents etapes educatives al llarg de la vida escolar tenint present el procés evolutiu i maduratiu i que podeu consultar a l'apartat d'objectius generals d'aquest mateix document.

L'itinerari psicopedagògic ha estat elaborat pels diferents equips psicopedagògics que formen part dels claustres de les escoles Vedruna de Catalunya. Totes les actuacions que aquests equips han pensat i han dissenyat

van adreçades a buscar la personalització i l'adaptació dels processos d'ensenyament–aprenentatge a les característiques i necessitats de l'alumnat, i en particular de l'alumnat amb NEE, tenint present el Projecte Educatiu Vedruna.

[Més informació a la web de l'escola](#)



JUMP MATH

És una metodologia per ensenyar les matemàtiques de forma motivadora als alumnes, ideada al Canadà i extesa mundialment. El seu procediment aconsegueix el màxim rendiment de tots els alumnes i es centra en la comprensió dels conceptes matemàtics analitzant-los des de diferents punts de vista, i proposant petits reptes que permeten avançar als alumnes.

Amb el mètode Jump Math, volem fer les classes de matemàtiques més dinàmiques i participatives per desenvolupar millor el pensament abstracte i trobar diferents maneres de resoldre problemes.

Aquest mètode d'aprenentatge de les matemàtiques, també permet que els nois i noies treballin més en grup i puguin manipular materials diversos per avançar en la deducció d'allò que fan.



GOOGLE WORKSPACE

El projecte educatiu Vedruna dóna molta importància a l'ús de les noves tecnologies i a l'aplicació que poden tenir com a eina de suport i d'aprenentatge pels nostres alumnes.

A l'escola fa uns anys vam introduir els Chromebooks com a portàtils a l'aula, que funcionen amb el sistema operatiu Chrome de Google i les seves app's orientades a l'educació.

Tots els alumnes matriculats al centre tenen assignat un usuari google, amb el nostre domini propi. D'aquesta manera ho utilitzem per tal de treballar amb les eines que ofereix la plataforma Google. (classroom, treballs compartits, presentacions, etc).

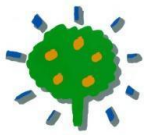
Consolidem, amb els ordinadors portàtils Chromebook, l'ús de les noves tecnologies a Primària com a eina i experiència conjunta de totes les escoles Vedruna Catalunya per a aprendre a treballar en xarxa i desenvolupar les competències tecnològiques del s. XXI.

TREBALL PER PROJECTES

El treball per projectes és una metodologia que es basa a oferir eines que puguin ajudar als nens i les nenes a pensar per ells mateixos, a investigar, a aprendre dels seus errors i dels seus encerts i d'aquesta manera també a aprendre a ser crítics. Aquests projectes tenen aplicació en el món real més enllà de l'aula i busquen crear una educació interdisciplinària amb significat.

TREBALL PER AMBIENTS

Una tarda a la setmana ajuntem els nostres alumnes en 4 nivells :Infantil (espais de lliure circulació), 1r cicle, 2n cicle i 3r cicle de primària i els oferim treballar diferents continguts de manera vivencial i significativa. Entre els ambients que s'ofereixen hi ha el de creativitat, emocions, llengües, matemàtiques, artístic, meteorologia, treball a partir dels ODS, etc.



Escola Verda

SOSTENIBILITAT – ESCOLA VERDA

El 7 de novembre de 2006 la nostra escola va esdevenir Escola Verda. Des de llavors, treballem per transmetre uns valors en els àmbits d'actuació social en tot allò que envolta el fenomen mediambiental.

Aquest programa d'ESCOLES VERDES, no implica només al professorat, sinó als alumnes, pares i personal no docent de l'escola, a més, integra els diferents àmbits de l'escola (edifici, classes, passadissos, menjador, patis...).

Aquest curs la nostra escola es presenta al Premi d'Escoles Verdes de la Generalitat conjuntament amb els altres centres escolars del municipi.



LA BIBLIOTECA

La nostra biblioteca és un espai on els nens i nenes poden gaudir de la lectura i de la imaginació que ens proporcionen els llibres. Tenim un servei de préstec de llibres obert a les classes, que s'utilitza bàsicament a les estones de lectura dels matins.

7. CRITERIS GENERALS D'AVUACIÓ

Els *Criteris Generals d'Avaluació* és un document que inclou tots aquells aspectes relacionats amb el procés d'avaluació de l'alumne i que es tenen en compte a les sessions d'avaluació de cada trimestre i final d'etapa. Es pot consultar [aquí](#). Amb el nou currículum hi haurà variacions en el document.

8. NORMES GENERALS I DE CONVIVÈNCIA

- TREBALL A CLASSE** El començament de les classes ha d'ésser diligent i immediat. No s'ha de molestar al company ni impedir el seu ritme de treball. Mantenir un clima de silenci i d'atenció a la classe és un dret i un deure de tots.
Cal que cadascú disposi dels estris que pugui necessitar i, si s'ha d'usar materials d'altres companys sempre s'hauran de demanar.
Els alumnes tenen prohibit l'ús del telèfons mòbils, exceptuant casos puntuals quan el mestre/a ho consideri oportú.
S'ha d'arribar a l'escola amb puntualitat. La reiteració en els retards comportarà les mesures que cada mestre consideri adients, i fins i tot ser considerat una falta greu dins les Normes d'Organització i Funcionament del centre.
- MENJAR** Per higiene i respecte als companys, no s'ha de menjar, ni beure, ni mastegar a les classes durant l'estona de treball. El tutor/a, segons l'edat dels alumnes adequa aquesta norma a les seves necessitats. S'aprofitarà els canvis de classe per poder beure aigua (cadascú amb la seva ampolla).
- INTOLERÀNCIES AL·LÈRGIES** És obligació de les famílies informar i portar al/la tutor/a un informe del metge de totes les intoleràncies i al·lèrgies dels alumnes.

TRACTE I LENGUATGE RESPECTUÓS	El tracte entre companys i amb els professors ha d'ésser sempre respectuós, tal com ens agradaria que ens respectessin a nosaltres. Cal procurar que les expressions i les paraules siguin sempre un instrument de comunicació i diàleg, tot evitant insults, ofenses, grolleries, renoms,... Aquest tracte entre companys també s'haurà de seguir en entorns digitals, ja sigui a l'escola o des de casa.
VESTIT	<p>És convenient desenvolupar l'hàbit de vestir amb correcció i no es permet portar roba que faci referència a clubs o entitats esportives, o de qualsevol altra forma que pugui distreure l'atenció dels companys/es (gorres, cadenes, tops,)</p> <p>L'equip esportiu propi de l'escola, és necessari per treballar l'àrea d'Educació Física; ara bé, per higiene és convenient no portar-lo durant la resta de classes. Els alumnes de 2n cicle d'Infantil sí que la podran portar posada el dia de Psicomotricitat.</p> <p>És important que tant l'equip d'Educació Física com les bates estiguin marcades per identificar el propietari i evitar pèrdues.</p>
MANTENIMENT I CONSERVACIÓ DE MATERIALS	L'actitud de respecte també es desenvolupa en el tracte vers els objectes i les instal·lacions posades al nostre servei. Cal esforçar-se per mantenir el col·legi en bon estat d'ús i conservació. Es necessita la col·laboració de tots per mantenir-lo net: llençar els papers als contenidors de paper i les bosses o altres objectes inservibles als recipients corresponents. És un aspecte concret per cultivar la consciència ecològica.
CANVI D'AULA	Quan s'hagi de canviar d'aula, és convenient fer el desplaçament amb la màxima discreció possible per respectar el treball dels altres. Si cal entrar en una aula on s'estigui fent classe cal trucar a la porta i demanar permís al professor.
ESBARJOS	El temps d'esbarjo es farà fora de les aules, passadissos i escales de manera que ningú hi ha de romandre sense l'autorització dels mestres.
ÚS DE LOCALS I ESPAIS	Fora de les hores de classe, no és permès de restar dintre de les aules o altres espais de l'escola sense la presència o autorització dels mestres. Si es vol realitzar un treball personal o en grup i es necessita algun espai, caldrà demanar-ho al tutor.
PUNTUALITAT	La responsabilitat personal i el respecte al treball dels altres comença amb l'arribada puntual al col·legi segons l'horari establert. Els pares que vinguin a portar o recollir els seus fills procuraran així mateix, ser puntuals en les entrades i sortides de classe.
RETARDS	Si un alumne/a arriba amb retard, haurà de portar una justificació per part dels pares, escrita o per la plataforma. La capacitat d'auto-disciplina i superació personal s'adquireix a través del conreu d'aquests petits hàbits. Per tant, es prega als pares que no protegeixin i disculpin amb massa facilitat als fills en aquest aspecte, perquè estan fent un mal servei per a llur educació. Arribar amb retard es considera arribar més tard a l'aula que la resta del grup classe.
SORTIDES EN HORARI ESCOLAR	No és permès absentar-se d'una classe o del col·legi durant l'horari escolar. Si per causa justificada l'alumne ha de sortir de l'escola, caldrà informar-ne al tutor/a. Han de marxar de l'escola acompanyats per una persona adulta.
SORTIDES DE L'ESCOLA AL ACABAR L'HORARI ESCOLAR	S'entén que la família és responsable de venir a recollir els seus fills/es quan s'acaba l'horari de l'escola. A partir de 3r curs de primària, si la família no indica explícitament el contrari, els alumnes podran marxar sols a casa des de l'escola quan acabi la jornada

escolar. Si alguna família no vol que això sigui així, ho ha de comunicar a l'escola. Aquesta pràctica es mantindrà així mentre la família no indiqui el contrari.

Si per qualsevol circumstància, urgència o imprevist la família veu que no podrà arribar a recollir el seu fill/a, recomanem trucar a l'escola per tal que se'n tingui coneixement i el centre se'n pugui fer càrrec. Per altra banda si la família arriba tard i no avisa, passat un temps prudencial, l'escola intentarà comunicar-se amb la família per mirar qui es fa càrrec de l'alumne.

Un cop acabades les classes, a la tarda només es poden quedar sols els alumnes que han de realitzar activitats extraescolars. La resta han d'estar acompanyats d'un adult que es faci responsable del seu comportament i de la seva integritat, i en cap cas es podrà jugar amb pilotes, bicicletes, patinets o similars que puguin posar en perill la resta de nens i pares. Cal respectar les zones d'entrenament per tal de poder desenvolupar sense perill les activitats programades.

L'escola és de titularitat privada, i l'obertura dels espais de l'escola fora de l'horari lectiu és decisió i responsabilitat de la mateixa. Tenir el pati obert és un servei que fa l'escola en bé de les famílies i en regula els usos vetllant per la seguretat de tots: infants, pares i mares i avis.

AUTORITZACIONS RECOLLIDA D'ALUMNES A TERCERS

Els pares hauran de signar un document d'autorització a l'escola indicant les persones majors d'edat que podran recollir els fills/es (familiars, cangurs, ...)

EXCURSIONS I SORTIDES EDUCATIVES

Les sortides i excursions que organitza el col·legi durant l'horari escolar seran notificades als pares. És molt important fer l'esforç de facilitar l'assistència de l'alumne a aquestes activitats en grup. Amb tot, els educadors responsables d'una sortida podran recomanar l'abstenció d'algun alumne si consideren que, donades les seves característiques no poden fer-se càrrec de la seva seguretat o integritat i la dels altres.

Els alumnes que no participin en les sortides i que no assisteixin a l'escola, els pares/tutors **han de firmar una autorització**.

ACCIDENTS I ASSISTÈNCIA SANITÀRIA

Tot alumne/a accidentat durant l'horari escolar serà atès segons les següents indicacions:
a) Si la lesió és lleu, l'alumne/a serà atès al propi col·legi.
b) Si la lesió és important s'avisarà a la família perquè el porti a un centre sanitari. S'ha de tenir ben present, que el col·legi no té cap inconvenient a acompanyar l'alumne/a accidentat però, cal recordar que el professor/a ha de deixar la tasca per acompanyar-lo, per altre costat la presència i companyia del pare/mare és insubstituïble i, d'aquí el nostre interès a avisar-los perquè, en la mesura que els sigui possible, s'hi puguin fer presents.

VACUNACIONS REVISIÓ MÈDICA

La Generalitat de Catalunya a través de l'Institut Català de la Salut, l'Ajuntament i l'ABS "Valls Urbà" facilita la vacunació i revisió mèdica, segons la normativa vigent, contra diverses malalties. Els pares hauran d'autoritzar l'aplicació de la vacuna i, en cas d'absència de l'alumne/a en el moment de l'aplicació, seguir les indicacions que se'ls donaran per poder beneficiar-se d'aquest servei.

ANIVERSARIS I CELEBRACIONS

En cas de desitjar fer un regal a la classe, caldria fer-ne un de general pel grup. Cal buscar-li sempre una utilitat educativa. És totalment voluntari.

OBJECTES PERDUTS S'aconsella abstenir-se de portar objectes de valor i cal tenir cura del propi material escolar, evitant de deixar-lo en qualsevol lloc. Recomanem posar el nom als objectes personals.

APARCAMENT BICICLETES L'aparcament de bicicletes del pati està a disposició dels alumnes que vinguin amb bicicleta, patinet o similar. Haurien d'estacionar-se amb un dispositiu antirobatori. El centre no es farà responsable dels desperfectes ni robatoris dels mateixos.

ALTRES INFORMACIONS

1. És molt important que **ENTREU A LA PLATAFORMA I ACTUALITZEU LES VOSTRES DADES, principalment telèfons, el correu electrònic i fotografia (tipus carnet)**. Hi ha un tutorial a la pàgina web de l'escola (anar a *documentació*, hi trobareu el document tutorial per reduir les fotos i modificar les dades personals) i a través de la plataforma ho trobareu a: Carpets // Carpeta pública // document tutorial per reduir les fotos i modificar les dades personals.
2. *La Llei Orgànica de Protecció de Dades, en relació amb els articles 7 i 8 de la Llei Orgànica 1/1982 de Protecció Civil del Dret a l'Honor, a la Intimitat Personal i Familiar i a la Pròpia Imatge disposen que **no es poden captar, ni publicar imatges de les persones sense el seu consentiment previ**. Per això, complint amb aquesta normativa, i per a garantir el dret a l'honor i a la intimitat de tota la comunitat educativa, el col·legi ha inclòs, dintre del seu Reglament Intern de Seguretat, **la prohibició d'enregistrar imatges i veu, dintre del recinte escolar, sense el consentiment previ de les persones. També queda prohibit enregistrar imatges i/o veu de les comunicacions digitals entre alumnes i entre alumnes i mestres.***

DISTRIBUCIÓ DE CÀRRECS

9. ÒRGANS DE L'ESCOLA

EQUIP DIRECTIU

Directora	Montserrat Anguela
Cap d'estudis:	Roger Montalà
Secretari:	Jordi Màndoli

CONSELL ESCOLAR

Presidenta	Montserrat Anguela
Titularitat:	Mar Callau, Jordi Màndoli i Roger Montalà.
Sector Mestres:	M. José Agorreta, Núria Canals, Pili Dorado i Lúdia Garzón
Sector Pares:	Dèbora Fernàndez i Jordi Ollé
Sector AMPA:	Maria Guinovart
Sector Serveis:	Anna Ramon
Sector Ajuntament:	Martí Barberà

ASSOCIACIÓ DE MARES I PARES D'ALUMNES

Presidenta:	Eva M. Valle
Tresorer:	Xavi Pérez
Secretària:	Susana Sabaté
Vocals:	Maria Guinovart

COORDINADORS

Llar d'Infants:	Pili Dorado
Educació Infantil:	Aurora Domingo
1r Cicle primària:	Xavier Aguadé
2n Cicle primària:	Cristina Solé
3r Cicle primària:	Lídia Garzón
Biblioteca:	Cristina Solé
Escoles Verdes:	M.José Agorreta
Pastoral:	Elisabet Salat
NEE / Nouvinguts:	Rosa Mestres
ClickEdu i TAC:	Roger Montalà
Google for Education:	Jordi Màndoli
Riscos laborals:	Xavier Aguadé
Coordinació incidències:	Anna Ramon
Premsa:	Lídia Garzón
Pla Català de l'Esport:	Pere Pi
Programa de Qualitat:	Pili Dorado
Practicum:	Roger Montalà
Protecció de dades:	Montse Anguela

CLAUSTRE DE MESTRES

LLar 1:	Susanna París
LLar 2:	Pili Galera
Infantil 3:	Aurora Domingo
Infantil 4:	Rosa Mestres
Infantil 5:	Núria Canals
1r Curs 1r Cicle:	Xavier Aguadé
2n Curs 1r Cicle:	Elisabet Salat
1r Curs 2n Cicle:	Cristina Solé
2n Curs 2n Cicle:	M. José Agorreta
1r Curs 3r Cicle:	Roger Montalà
2n Curs 3r Cicle:	Lídia Garzón
Educació Especial:	Rosa Mestres

Especialistes :	Pere Pi, Josep Carretero, M. Teresa Solé, Sílvia Castan, Montse Anguela, Jordi Màndoli, Montse Bové i Pili Dorado
Vetlladora:	Montse Bové
Menjador:	Montse Bové, Pili Galera, Rosa Dorca i Susanna París.
PAS:	Dolors Martínez, Anna Ramon
Enllaç sindical:	Josep A Carretero
Equip Pastoral:	Elisabet Salat, Montse Anguela, Rosa Mestres, M.José Agorreta i Jordi Màndoli

10. CALENDARI DE REUNIONS

A. REUNIONS D'INICI DE CURS

Llar	10,11,12: Dijous 6 d'octubre	a les 19h a la classe
Parvulari	I3: dijous 15 de setembre I4: dijous 15 de setembre I5: dijous 15 de setembre	a les 19h a la classe a les 19h a la classe a les 19h a la classe
Cicle Inicial	1r: dimecres 7 de setembre 2n: dimecres 7 de setembre	a les 19h a la classe a les 19h a la classe
Cicle Mitjà	3r: dijous 8 de setembre 4t: dijous 8 de setembre	a les 19h a la classe a les 19h a la classe
Cicle Superior	5è: dilluns 12 de setembre 6è: dilluns 12 de setembre	a les 19h a la classe a les 19h a la classe

Per les entrevistes personals amb el/la tutor/a, caldrà concertar dia i hora segons la disponibilitat horària dels mateixos/es publicades a la plataforma de l'escola. Per demanar entrevista amb la directora, caldrà concertar dia i hora. Dimarts de 10 a 12h i dimecres de 15 a 17h.

B. SESSIONS D'AVUACIÓ

	1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre
Llar		8 de febrer	7 de juny
Entrega d'informes Llar		entrevista individualitzada el mes de març	29 de juny
Parvulari		23 de gener	16 de juny
Entrega d'informes Parvulari		entrevista individualitzada des de finals de gener i tot el febrer	22 de juny
Cicle Inicial	21 de novembre	20 de març	13 de juny
Cicle Mitjà	23 de novembre	22 de març	14 de juny
Cicle Superior	21 de novembre	20 de març	15 de juny
Entrega d'informes Primària	2 de desembre	31 de març	22 de juny

C. REUNIONS DELS ÒRGANS DE GOVERN

Reunions del Consell escolar:

- Periodicitat: trimestral i a petició d'alguns dels sectors.
- Dia de la setmana: a convenir

Reunions de l'Equip Directiu:

- Periodicitat: setmanal
- Dia de la setmana: dimarts de 17.00 h. a 19.00 h.

Reunions del Claustre de Professors:

- Periodicitat: setmanal
- Dia de la setmana: dilluns de 17.15 h. a 18.15 h.

Reunions de l'AMPA: Periodicitat: mensual, els dijous.



PLANIFICACIÓ DEL CURS

11. CALENDARI I HORARI ESCOLAR

Setembre	Dilluns 5 Dimecres 7 Diumenge 11	Inici de les classes Infantil i Primària. Menjador. Inici de les classes Llar d'Infants. Horari sencer. Menjador. Festa Nacional de Catalunya.
Octubre	Dimecres 12 Divendres 21 Dilluns 24, 25 i 26 Divendres 28 Dilluns 31	Festa de la Mare de Déu del Pilar. Bestiari. Colònies Segon Cicle (Tamarit). Celebrem la Castanyada. Dia festiu de lliure disposició.
Novembre	Dimarts 1	Festa de Tots Sants
Desembre	Divendres 2 Dilluns 5 Dimarts 6 Dimecres 7 Dijous 8 Dimarts 20 Dimecres 21 Dijous 22	Lliurament d'informes del 1r Trimestre (Primària) Dia festiu de lliure disposició Festa de la Constitució Dia festiu de lliure disposició Festa de la Immaculada "Concert de Nades" al Centre Cultural Municipal. Darrer matí de classe. Servei de menjador fins a les 14h. Inici de les Vacances de Nadal.

Gener	Dilluns 9 Divendres 20 Dilluns 30	Inici de les classes. Esmorzar solidari Dia Escolar de la No Violència i la Pau (DENIP)
Febrer	Tot el mes Dijous 2 Divendres 3 Dijous 16 Divendres 17	Lliurament d'informes del 1r Trimestre (Infantil) Festa local de la Mare de Déu de la Candela Dia festiu de lliure disposició. Dijous Gras Carnaval
Març	Dimart 28 i 29 Divendres 31	Colònies Ed. Infantil (I4 i I5 a Cambrils) Lliurament d'informes 2n Trimestre. (Primària) Darrer dia de classe.
Abril	Dissabte 1-10 Dimarts 11 Diumenge 23	Setmana Santa (De l'1 al 10 d'abril) Inici de les classes Sant Jordi
Maig	Dilluns 1 Dimarts 2 Dimecres 3, 4 i 5 Dilluns 8, 9 i 10 Dilluns 22 Dilluns 29 al 3	Festa del Treball Dia festiu de lliure disposició Colònies Tercer Cicle Primària (Les cases d'Alcanar) Colònies Primer Cicle Primària (Àger) Santa Joaquina de Vedruna Setmana Cultural. Festes de l'escola
Juny	Del 29 al 3 Dilluns 5 Dijous 22 Divendres 30	Setmana Cultural. Festes de l'escola Inici horari intensiu (Infantil 2n cicle i Primària) Darrer dia del curs i lliurament d'informes finals. (Infantil i Primària) Llar (matí sol) Darrer dia de curs a la llar d'infants.
Juliol	del 3 al 28	Escola d'Estiu (Llar, infantil i primària)

Està a disposició de les famílies un resum dels dies festius del calendari escolar 2022-2023 a la cartellera de l'escola durant tot el curs i també a la plataforma ClickEdu.



JORNADA ESCOLAR:

Durant el curs, l'horari dels/de les alumnes d'Educació Infantil (I.3, I.4 i I.5) i de Primària, d'acord amb l'autorització sol·licitada al Departament d'Ensenyament, serà el següent:

Matí: de les 9.00 h. fins a les 13.00 h.
Tarda: de les 15.00 h. fins a les 17.00 h.

Aquest serà l'horari des del 5 de setembre fins al 22 de juny.

Jornada intensiva de matí (de 9h a 13h) :

- Dimecres 21 de desembre
- Del dilluns 5 de juny al 22 de juny.

Pels alumnes d'Infantil s'obrirà la porta de l'escola 10 minuts abans de les 13h i de les 17h. Hi haurà servei d'acollida de les 7.45 a les 9h sense activitats curriculars.

HORARIS DE MESTRES I CLASSES:

Els horaris de classe es podran consultar a la plataforma de l'alumne.

12. ACTIVITATS ESCOLARS

A. SORTIDES PREVISTES

CURS	PRIMER TRIMESTRE 5 setembre 2 desembre	SEGON TRIMESTRE 9 desembre 31 març	TERCER TRIMESTRE 11 abril 22 de juny
Educació Infantil Llar d'Infants	- Sortida Mercat de la fruita.	-Visita Vella Quaresma, mones i palmes.	- Activitat projecte - Sortida " El corral de Neri" - Visita Casa de la Festa
Educació Infantil I3, I4 i I5 anys	- Activitat projecte	- Activitat projecte - Colònies a Cambrils "La Marinada" (I4-I5) - Visita a la Vella Quaresma, mones i palmes. (A determinar) - Piscina I4 i I5	- Activitat projecte - I5 Visita als torrents de Valls (Projecte Rius). - Piscina I4 i I5 - Visita Casa de la Festa I3,I4 i I5

Educació Primària 1r Cicle (1r-2n)	- Activitat projecte - Sortida esportiva	-Activitat projecte -Audició musical - Piscina	- Activitat projecte - Visita als torrents de Valls (Projecte Torrents). - Colònies a Àger “Mas Portal” -Sortida esportiva -Piscina
Educació Primària 2n Cicle (3r i 4t)	-Sortida a buscar planter pel nostre hort. -Activitat projecte -Colònies a Tamarit -Sortida esportiva El Fornàs	-Activitat projecte -Audició musical -Sortida esportiva al Catllar -Piscina 3r curs	- Visita als torrents de Valls (Projecte Torrents). - Activitat projecte -Sortida museu Pau Casals El Vendrell -Sortida esportiva al Vilar -Piscina 3r curs
Educació Primària 3r Cicle (5è i 6è)	-Sortida a Vic - Visita als torrents de Valls (Projecte Rius). - Activitat projecte -Visita a l’orgue de Valls Sortida Esportiva 6è.	-Sortida esportiva -Activitat projecte a Stes Creus - Sortida lingüística a Irlanda 6è curs - Audició musical	- Colònies a Les cases d’Alcanar “Els Josepets” - Port esportiu Tarragona - Vistia als Torrents (2a Inspecció)

Les sortides de projecte es faran, si es considera oportú, segons el projecte escollit.

B. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES:

A part de l’ensenyament reglat que aplica el currículum establert, la nostra escola ofereix dins de l’horari escolar, un conjunt integrat d’activitats educatives complementàries elaborades pel claustre de professors, a les quals es dediquen 5 hores setmanals. (Diferents a cada curs)

Aquestes activitats són:

- Informàtica i Robòtica.
- Taller de contes i llegendes.
- Lectura.
- Tutoria
- Teatre.
- Música i Dansa.
- Càlcul.

C. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS:

Un cop acabada la jornada escolar, l'escola ofereix un seguit d'activitats extraescolars. Aquest curs es faran:

- Bàsquet
- Anglès
- Dibuix
- Música i moviment
- Teatre
- Patinatge
- PIE

D. ACTIVITATS DEL PEE:

En el marc del Pla Educatiu d'Entorn (PEE) de l'Ajuntament de Valls, s'ofereix un projecte amb diferents categories i activitats escolars i extraescolars amb caràcter gratuït que tenen lloc en diferents espais i centres educatius de la ciutat. L'escola participarà en les activitats que es proposin sempre i quan sigui possible:

- Estudi assistit
- Programa LECXIT
- Educació vial
- Activitats al voltant de l'Orgue de Valls. Cantata "Amunt amunt"
- Audicions Musicals (Camerata XXI)
- Taller Baldufa (Llar d'Infants)

- Coneixement de l'entorn :
 - La ciutat i la història
 - Espais Soterrats
 - Les bambolines del teatre
 - Els torrents: "Projecte Rius" a Valls

- Cultura popular catalana:
 - La geganta de la Quaresma
 - Pessebre monumental
 - La casa de la festa
 - Festival Guant

- Contacontes i Audicions musicals
- Xerr@mpa's

Si al llarg del curs s'amplia la programació, l'escola hi participarà si ho creu convenient.

E. ACTIVITATS DE L'AMPA

L'AMPA col.labora activament en les activitats festives de l'escola: Bestiari, Castanyada, Marató, Diada de bàsquet, Sortida a buscar el tió, Carnaval, Festes de l'escola,... Rebreu de part de l'AMPA la informació dies abans de les activitats.

13. FORMACIÓ PERMANENT DEL PROFESSORAT

Seguint amb la dinàmica de formació permanent, volem aconseguir ser un equip docent renovat pedagògicament, creatiu i connectat amb la realitat i la diversitat cultural que ens permeti educar als nostres alumnes de manera integral. .

Aquesta formació es realitza a nivell individual segons les necessitats de cada mestre. Alguns exemples són:

- o Seminari Escoles verdes. Coordinació ciutat.
- o Eines Google for Education.
- o Educació per a la sostenibilitat.
- o Robòtica i programació a l'E.Infantil i a C Inicial de primària.
- o Formacions STEAM.
- o Mentoria digital.
- o Els ambients d'aprenentatge a l'escola bressol.
- o El CANVA i crear recursos educatius.
- o Capses d'aprenentatge.
- o Dislèxia, més enllà de les dificultats en la lectura.
- o Coordinacions entre primària i secundària.



OBJECTIUS ANUALS I DE MILLORA

14. OBJECTIUS GENERALS

- ⇒ **Escoles Verdes:** Comunicar a les famílies les activitats que es realitzen durant el curs a través de la pàgina web de l'escola i el seu entorn més proper.
Participem en projectes com: Esmorzars saludables, "Fridays for future", "Let's clean up Europe", Projecte Rius i El nostre Torrent.

Molts d'aquests projectes són compartits amb altres escoles gràcies a la xarxa d'Escoles Verdes de Valls, en el qual l'Ajuntament també hi participa. A més a més volem continuar treballant el reciclatge i la participació en campanyes sostenibles i mediambientals de la ciutat.
- ⇒ **Treballar els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS)** dins dels aprenentatges. Els ODS són un conjunt d'objectius relacionats amb el desenvolupament sostenible, creats per les Nacions Unides i promoguts com a Objectius Mundials per al Desenvolupament Sostenible.
- ⇒ Dedicar **30 minuts diaris a la lectura** per potenciar el gust per la lectura i la competència lectora.
- ⇒ Continuar el **treball per projectes** a diferents àrees per aconseguir un aprenentatge més significatiu, motivador i autònom. Vetllar perquè les famílies hi participin de forma més activa.
- ⇒ **Programa de Qualitat:** Continuem formació i accions per treballar en processos de qualitat.
- ⇒ **Potenciar la llengua estrangera**

- Continuar el mètode innovador Artigal per **l'aprenentatge de l'anglès a Parvulari**, posant més èmfasi en la part oral.
- A Primària, implementar l'hora en anglès a Coneixement del Medi dins de la franja de Projecte, tot reforçant el treball que ja anem fent d'Aprenentatge Integrat de Continguts en **Llengües Estrangeres (AICLE)**.
- ⇒ **Seguir l'itinerari psicopedagògic Vedruna** per tal d'acompanyar el creixement personal dels alumnes adaptant-nos a les capacitats i possibilitats de cadascú. [Podeu veure el nostre itinerari aquí](#)
- ⇒ **TAC:** Consolidació de l'ús dels chromebooks a partir de 2n. Potenciar l'ús de les tecnologies a tota la primària, i esdevenir-ne competents. Aprenentatges a través de plataformes educatives com Liveworksheets i Workspace (Classroom i Meet entre d'altres).
- ⇒ Continuar potenciant l'ús de la **Plataforma Digital i l'App Vedruna**. Tant per l'ús dels alumnes, les famílies i el professorat.
- ⇒ **STEAMcat:** Seguir amb el segon any de formació per part de l'equip impulsor, mantenint les iniciatives STEAM ja començades i introduir-ne de noves.

15. ACTIVITATS DEL PLA D'AVUACIÓ INTERNA

- ⇒ Realitzar periòdicament proves estàndard comprensió lectora a primària.
- ⇒ Proves de competències bàsiques a 6è de primària, establertes pel Departament. Anàlisi, conclusions i propostes de millora.
- ⇒ Continuar amb l'elaboració i introducció de les unitats didàctiques a la plataforma.
- ⇒ Revisió del Pla d'atenció a la diversitat. Plans individualitzats pels alumnes que ho necessitin. Optimització de les hores de reforç.
- ⇒ Avaluació i millora de la implementació de les tablets a Educació Infantil i 1r i 2n de primària com a eina tecnològica per adquirir destreses i competències en l'àmbit de llengua i matemàtiques.
- ⇒ Avaluació i millora de la implementació del treball amb Gsuite a tota la primària.
- ⇒ Avaluació inicial de la competència lingüística a 1r de primer cicle.
- ⇒ Revisar totes les innovacions pedagògiques implementades, així com les activitats, sortides i altres que es fan al llarg del curs.



Vedruna Valls

**Centre Concertat per la
Generalitat de Catalunya**

C/ Santa Joaquina de Vedruna, 2
43800 – VALLS

Tel. 977.600.452

www.vedrunavalls.cat

e-mail: vedrunavalls@vedruna.cat